

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А.Букетова»

Протокол № 8 от «24» 05 2024 г.

проф. Н.О.Дулатбеков



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
им. академика Е.А.Букетова»

Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


7М02201-История

Уровень: магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М02201-История»

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель КГ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации»</p> <p>Т.Т. Аршабеков</p> <p>« 15 » _____ 2024 г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель КГКП «Карагандинский областной историко-краеведческий музей»</p> <p>Е.Н. Нурмагамбетов</p> <p>« 05 » _____ 2024 г.</p> 
---	---

Образовательная программа «7М02201-История» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20.04.2011 г. №152;
- НРК от 16.03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНи-ВО РК № 2 от 20.07.2022г.
- Профессионального стандарта «Педагог» (утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.);
- Профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	6
19	Матрица достижимости результатов обучения	7
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	16
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	17
22	Модель выпускника	18

Паспорт образовательной программы

1 Код и наименование образовательной программы: 7M02 Искусство и гуманитарные науки

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 7M022 Гуманитарные науки

3 Группа образовательных программ: M053 История и археология

4 Объем кредитов: 120 ECTS

5 Форма обучения: очная

6 Язык обучения: казахский, русский

7 Присуждаемая академическая степень: магистр гуманитарных наук по образовательной программе 7M02201 - История

8 Вид ОП: действующая

9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень

10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень

11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень

12 Отличительные особенности ОП: нет

13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о специализированной аккредитации образовательных программ SA-A №0168/5, от 10.06.2019 срок действия свидетельства: 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.

15 Цель ОП: Целью образовательной программы «7M02201-История» является подготовка историков, способных осуществлять педагогическую и научную деятельность в области гуманитарного знания.

16 Квалификационная характеристика выпускника:

а) Перечень должностей выпускника

- преподаватель вуза;
- преподаватель колледжа;
- научный сотрудник научно-исследовательского института;
- сотрудник государственных и негосударственных учреждений.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данному по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- преподавательская деятельность в вузах РК, колледжах и лицеях;
- воспитательная деятельность по развитию личности обучающихся;
- научно-исследовательская и инновационно-методическая деятельность в учреждениях образования;
- управленческая деятельность в государственных и негосударственных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе «7M02201-История» являются:

- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения: лицеи, колледжи, ВУЗы;
- органы государственного управления;
- коммерческие и некоммерческие предприятия;
- музеи, архивы,

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- образовательная;
- научная-исследовательская;
- организационно-методическая;
- работа в органах государственного управления.

г) Функции профессиональной деятельности:

- учебно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная;
- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
	PO 2	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.
	PO 3	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	PO 4	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	PO 5	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 6	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
	PO 7	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления высшей школы, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 10	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	PO 11	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1, PO-3,	Философско-исторические аспекты социально-	История и философия науки	4

PO-6, PO-7, PO-9, PO-11	гуманитарных знаний	Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO-2, PO-4, PO-5, PO-7, PO-8	Профессиональные языки и этнология	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Новейшие концепции этнологических исследований	5
		Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-10, PO-11	Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	
		Иновации в методике преподавания Отечественной истории	5
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10	Фундаментальные проблемы истории, источниковедения и историографии	История развития высшей школы в Казахстане	
		Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	4
		Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	4
		История формирования казахской интеллигенции	4
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11	История, демография и урбанистика	Методика преподавания истории в высшей школе	4
		Экономическая модернизация Казахстана в XX веке	4
		Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	
		Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана	4
		Политические партии и движения в Казахстане в первой половине XX века	
		Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана	4
		История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)	
		Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском)	4
Диаспорология			
PO-1, PO-2, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12	Научно-исследовательская работа	Актуальные проблемы зарубежной историографии	4
		Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-8, PO-10, PO11	Итоговая аттестация	Историческая урбанистика	4
		Актуальные проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)	
Всего		Исследовательская практика	13
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
		Оформление и защита магистерской диссертации	8
			120

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Цикл базовых дисциплин														

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
Вузовский компонент														
D1	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+										
D2	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+				+						
D3	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.	4	+										
D4	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной	4		+									

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
		литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.												
Цикл базовых дисциплин														
Компонент по выбору														
D5	Новейшие концепции этнологических исследований Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	Целью дисциплины является ознакомление с основными подходами, понятиями, методами исследований современной этнологической науке. Дисциплина способствует формированию знаний по новейшим концепциям в этнологии, определить теоретические аспекты в изучении истории и культуры народов мира, ознакомить с деятельностью ведущих ученых этнологов, этнографов и возглавляемых ими научных школ и направлений. В рамках данной дисциплины магистрант изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлений.	5					+						
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе. В процессе изучения курса обучающиеся узнают о методах научного исследования в области гуманитарных наук. Рассматривается логика процесса научного исследования, замысел исследования и его основные этапы, структура и содержание этапов ис-	5			+	+							

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11			
	наук	следователъского процесса, общие рекомендации по подготовке научных работ и методика работы над рукописью исследования.															
D7	Инновации в методике преподавания Отечественной истории История развития высшей школы в Казахстане	В процессе изучения курса обучающиеся узнают историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис. Цель дисциплины – изучение истории развития системы высшего образования в Республике Казахстан. Будут изучены следующие аспекты: основные тренды в развитии высшего образования в мире, нормативно-правовая база развития системы высшего образования, история развития Болонского процесса и ее реализация в Казахстане, проблемы менеджмента вузов и др.	5	+		+							+				
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
D8	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском)	По дисциплине магистранты изучают мировое и национальное законодательство в области охраны материального и нематериального культурного наследия, концепцию культурной политики Республики Казахстан. Также рассматриваются Казахстанские объекты в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО, государственная программа «Культурное наследие», кластерный подход и музеи в сохранении культурного наследия.	4		+		+							+			

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
D9	Теоретико-методологические проблемы источниковедения и историографии	По дисциплине изучаются теоретические и методологические основы историографии и источниковедения. Курс помогает выработать знания методики и техники источниковедческого и историографического исследования, раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии, рассмотреть основные группы источников и литературы по актуальным теоретико-методологическим проблемам с точки зрения типологической и видовой классификации.	4						+		+				+
D10	История формирования казахской интеллигенции	В рамках этой дисциплины магистрант изучает историю казахской интеллигенции второй половины XIX -начала XX вв., сыгравшей выдающую роль в общекультурной и политической самоидентификации казахского народа. Рассматривается история казахской интеллигенции демократического, либерально-реформаторского направления. Изучается история становления и развития, цели, задачи общественно-политических объединений в Казахстане начала XX века.	4							+				+	
D11	Методика преподавания истории в высшей школе	По дисциплине изучается история создания университетов, средневековые университеты. Также рассматриваются вопросы цель и задачи высшей школы, структура образования, уровни образования, типы учебных заведений, закономерности и противоречия образовательной политики в РК. Изучается студенчество как социальная группа, ее психологические особенности, педагогика и психология высшей школы, их роль в подготовке специалистов, организационные формы обучения в вузе и современные технологии обучения общая	4					+					+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
		характеристика.												
Цикл профилирующих дисциплин														
Компонент по выбору														
D12	Экономическая модернизация Казахстана в XX веке Тоталитарный режим в Казахстане в XX веке	Целью дисциплины является на конкретном историческом материале дать систему объективных знаний об основных этапах экономической модернизации Казахстана в XX веке. Изучение дисциплины призвано развивать историческое знание и сознание магистрантов, способствовать их активному участию в решении задач. По дисциплине рассматриваются теоретико-методологические аспекты проблемы: историография, источниковедение и методология. Изучается становление тоталитарного режима в Казахстане, большевистский террор против национальной интеллигенции, формирование лагерной системы на территории Казахстана, политические репрессии в первой половине XX в, депортация народов СССР в Казахстан, сопротивление тоталитарной системе в 70-80-х гг. XX в. и крах тоталитарной системы.	4				+				+			
D13	Фольклорные материалы в изучении истории Казахстана Политические партии и движения в Казахстане в	По дисциплине изучается устное народное творчество как исторический источник по истории Казахстана. Также изучается шежере как специфический источник по истории Казахстана. Анализируются сказки, предания, легенды, эпосы, и др. фольклорные материалы в реконструкции истории древнего и средневекового Казахстана. По дисциплине рассматривается история российских политических партий, их филиалов в Казахстане. Изучается роль партии Алаш в развитии политических и общественных движений в Казахстане,	4									+		+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11			
	первой половине XX века	деятельность и роль КПСС. В процессе изучения курса магистранты знакомятся с содержанием и деятельностью политических партий и общественных движений в Республике Казахстан.															
D14	Актуальные проблемы источниковедения истории Казахстана История исторической науки Казахстана (середина 30-х – середина 80-х гг. XX века)	По курсу изучаются теоретические и методологические основы источниковедения. Источники по истории Казахстана изучается как научная дисциплина. Также рассматривается роль и место изучения исторических источников в исторической науке Казахстана, классификация и систематизация источников по истории Казахстана, принципы классификации исторических источников по истории Казахстана и специфика отдельных групп источников. Целью данной дисциплины является изучение развития исторической науки в Казахстане с середины 30-х гг. до середины 80-х гг. XX века. Рассматривается история создания и функционирования основных академических и научных центров Казахстана. Изучаются основные направления исторической науки в указанный период, главные научные достижения.	4						+		+						
D15	Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском) Диаспорология	Дисциплина «Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект» включает изучение феномена цивилизации, анализ процессов глобализации и интеграции как тесно взаимосвязанных процессов, характерных для современного мирового сообщества и их влияние на развитие цивилизаций. В данном курсе рассматриваются основные	4		+						+				+		

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		теории миграционных процессов, стадии миграционных процессов в мире и отдельных регионах, основные направления и тенденции международной миграции, а также миграционную политику в странах мира.													
D16	Актуальные проблемы зарубежной историографии Новые подходы к фундаментальным проблемам Всемирной истории	Целью данной дисциплины является изучение новых подходов к фундаментальным проблемам всемирной истории. Освоение систему знаний по теоретическим и методологическим проблемам древней, средневековой, новой и новейшей всемирной истории. Изучение экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран. Целью данной дисциплины является усвоение системы знаний по теоретическим и методологическим проблемам всемирной истории. Изучается характеристика экономического, социально-демографического, политического, культурного развития древней, средневековой, новой и новейшей истории зарубежных стран.	4			+			+						
D17	Историческая урбанистика Актуальные	По дисциплине рассматривается возникновение предпосылок урбанистического развития человечества в первобытном обществе. Изучается исторические особенности урбанистического процесса в средневековье, новом времени и новейшей истории. Рассматривается специфика развития городов и урбанистической истории для Востока, Евразии, Европы и Америки. В курсе рассматриваются такие проблемы как: теоретико-методологические	4							+		+			

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)										
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
	проблемы демографической истории Казахстана (конец XIX-XXI вв.)	проблемы, историография и источниковая база, методы демографического анализа, теория народонаселения, проблемы смертности и продолжительность жизни населения, рождаемости и ее современные тенденции, миграция населения.												
Практика														
D18	Педагогическая практика	Осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий; Выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий; - анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению; - самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований; - самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности. выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала.	4	+		+			+					
D19	Исследовательская практика	Изучение теоретических, методических и технологических достижений отечественной и зарубежной науки, а также закрепления практических навыков применения современных методов научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных в диссертационном исследовании.	13								+		+	+
Научно-исследовательская работа магистранта НИРМ														
D20	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	Исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции магистранта. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Научное исследование может носить прикладной характер,	24						33				+	+

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	
		направленный на достижение конкретных частных целей, а может иметь фундаментальный характер, означающий производство новых знаний независимо от прямых перспектив применения.													
Итоговая аттестация															
D21	Оформление и защита магистерской диссертации	Составление библиографии. Анализ источников. Написание исторического обзора. Определение структуры, плана, цель и задачи исследования, актуальность. Научно-практическая значимость магистерской работы. Выбор методов исследования. Определение методологической основы. Формулирование выводов и заключении. Написание основных глав диссертации.	8							+					+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.	интерактивная лекция	тест
PO2	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.	проектное обучение	презентации
PO4	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты

PO 8	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления высшей школы, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.	сократический диалог	коллоквиум
PO11	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.	обсуждение и дискуссия	доклад

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
PO1	знает основные факторы успешной модернизации казахстанского общества и ее специфики в кросс-культурном аспекте
	умеет самостоятельно ориентироваться в вопросах анализа философских понятий, концепций, принципов, умеют определять уровень способностей обучающихся, знать психологию управления личностью и коллективом, разрабатывать учебно-методические, дидактические материалы для лекционных и практических занятий, СРСП, СРС.
	владеет актуальными вопросами истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления.
PO2	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
	владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
PO3	знает основные понятия коммерциализации научных исследований и их взаимосвязи; методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
	умеет организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта, магистрантов самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности
	владеет новыми технологиями, обладающих коммерческим потенциалом и выделение новых возможностей для реализации результатов научной деятельности.
PO4	знает современные проблемы методологии исторической и социально-гуманитарных наук.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	владеет навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; организации и управления образовательных процессов в вузе
PO5	умеет использовать методов научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и т.д; стимулирование творческого и самостоятельного подхода к изучаемым предметам.
PO 6	владеет теориями, основными категориями и методами использования ИКТ .
PO 7	знает новые инновационно-методические технологии и активные методы обучения, психологии и педагогики общения со студентами.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.

	владеет методами критического мышления, хронологической последовательности и комплексности постановки и решения актуальных проблем исторической науки
PO 8	знает нормативные документы в области архивоведения и музееведения.
	умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного и музейного дела Казахстана.
	владеет методами работы с архивными документами и музейными фондами.
PO 9	умеет свободно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности.
PO 10	знает основы фундаментальных наук в рамках специализации, требования к изложению и оформлению научных результатов.
	умеет анализировать образовательную ситуацию, принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия; логически аргументировать научные выводы, обобщать полученный материал, писать научные статьи.
	владеет теориями, основными категориями и методами исторической науки
PO11	знает основные требования по написанию и оформлению научного исследования, объекта, предмета, цели и задач структуры магистерской диссертации
	умеет формулировать гипотезы научной работы, выбор методов исследования (общенаучных и специальных), составление плана и определения структуры и этапов научного поиска.
	владеет навыками работы с источниками и научной литературой по заявленной теме, ораторского мастерства во время защиты магистерской диссертации.

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий уровень профессионализма в области исторической науки

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство и умение взять на себя ответственность

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации.
	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
	Оценивает роль, значение методологии истории и социальные функции исторической науки, прово-

	дит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, обобщает источниковедческие и историографические исследования по актуальным вопросам истории.
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики и психологии управления высшей школы, способствующие реализации основных направлений модернизации общественного сознания.
	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	Умеет свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.

Разработчики:





Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории, PhD, ассистент профессора

Д.и.н., профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Архивист КГУ «Государственный архив Карагандинской области по научно-технической документации»

Магистрант 1 курса группы М-ИГ-23-1Р

 Бодеев К.Т.
 Жумашев Р.М.
 Ибраева Д.М.
 Илашбекова Н.А.

Примечание:

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 29.03.24 протокол № 8

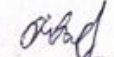
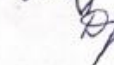
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления – проректор по академическим вопросам

Директор департамента по академической работе

Декан исторического факультета

 М.М. Умуркулова
 Г.М. Хасенова
 Д.А. Джумабеков

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр: 7М02201-История

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (по факту)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	2	1	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	-	-
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных профессоров, гостевых лекторов	Кол-во чел.	2	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	1	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	-	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	-	-

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев